Załącznik nr 4

Ramowy program adaptacji dzieci uwzględniający aktywny udział rodziców

1. Założenia programu

Program adaptacyjny opiera się na zasadzie stopniowego wprowadzania dziecka w nowe środowisko przy aktywnym udziale rodziców. Proces adaptacji uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka, jego tempo rozwoju oraz szczególne wymagania. Współpraca rodziców z personelem jest fundamentem skutecznej adaptacji i budowania wzajemnego zaufania.

2. Cele programu

a) Cel główny:
- Stworzenie dzieciom optymalnych warunków do łagodnego przejścia z domu rodzinnego do środowiska placówki

b) Cele szczegółowe:
- Minimalizowanie stresu związanego ze zmianą środowiska
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania
- Nawiązywanie pozytywnych relacji między dzieckiem a opiekunami i rówieśnikami
- Włączanie rodziców w proces adaptacyjny jako aktywnych uczestników
- Wspieranie rodziców w radzeniu sobie z emocjami związanymi z rozstaniem

3. Organizacja procesu adaptacji

a) Etap przygotowawczy
- Spotkanie informacyjne - zapoznanie rodziców z programem, organizacją pracy placówki
- Materiały informacyjne - poradniki dla rodziców "Jak przygotować dziecko do uczęszczania do placówki"
- Dni otwarte - zwiedzanie placówki, zapoznanie z personelem, wspólne zabawy
- Konsultacje indywidualne - rozmowy o przyzwyczajeniach dziecka, specjalnych potrzebach

b) Etap właściwej adaptacji
- Okres z udziałem rodzica
  - Wspólny pobyt rodzica z dzieckiem w placówce
  - Poznawanie rytmu dnia, uczestnictwo w zabawach i posiłkach
  - Dzienniczek adaptacyjny - dokumentowanie zwyczajów i potrzeb dziecka
- Okres stopniowego rozstawania
  - Krótkie rozstania, stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce
  - Ustalony rytuał pożegnania

- Okres usamodzielniania
  - Pełny wymiar pobytu dziecka w placówce
  - Codzienne informacje dla rodziców o przebiegu dnia
  - Wsparcie indywidualne dla dzieci przejawiających trudności

c) Działania po okresie adaptacji
   - Uroczystości z udziałem rodziców
   - Cykliczne zajęcia otwarte i warsztaty dla rodziców

4. Metody pracy wspierające adaptację

a) Zabawy integracyjne i relaksacyjne
b) Elementy metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
c) Muzykoterapia i zabawy sensoryczne
d) Stałe rytuały dnia dające poczucie bezpieczeństwa
e) Wykorzystanie zabawek przyniesionych z domu (przytulanki, kocyki)
f) Indywidualne podejście do każdego dziecka

5. Zakończenie procesu adaptacji

Adaptację uznajemy za zakończoną, gdy:

a) Dziecko bez nadmiernego stresu rozstaje się z rodzicem
b) Nawiązuje kontakt z opiekunami i dziećmi
c) Aktywnie uczestniczy w zabawach
d) Spożywa posiłki i przyjmuje płyny
e) Spokojnie zasypia podczas drzemki
f) Rodzice mają zaufanie do personelu i placówki

6. Ewaluacja programu

a) Obserwacja zachowań dzieci podczas adaptacji
b) Dokumentacja fotograficzna z zajęć adaptacyjnych
c) Spotkanie zespołu oceniające skuteczność programu

Program jest elastyczny i może być modyfikowany w zależności od indywidualnych potrzeb dzieci oraz sugestii rodziców i opiekunów.